



Утверждаю
Директор МБОУ
«Старо-Гришкинская
ООШ»
Т.С. Андерзянов
« 29 » 08_2025 года

Принято
на педагогическом совете
дошкольной группы
МБОУ «Старо-Гришкинская
ООШ»
« 29 » 08 2025 года
Протокол №1

Годовой план
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Старо-гришкинская ООШ» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026
учебный год

с. Старое Гришкино,
2025г.

Введение

Краткая характеристика дошкольной группы МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ».

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Гришкинская ООШ имени А.С Климova».

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7 до 16.00

Контингент воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Детский сад посещает 8 детей.

Сведения о количестве воспитанников.

Группа	Количество детей
Младшая группа	5
Средняя группа	3

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Оценка качества кадрового состава.

На конец 2024-2025 учебного года в дошкольной группе работают 1 воспитатель и 1 младший воспитатель, повар.

Воспитатель и и.о директора по дошкольному образованию – Иванова М.А., работает на 2,5 ставки, стаж работы - 3 года. Образование: высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, кафедра педагогики и психологии, 2013 г.

Младший воспитатель – Молчанова Л.А. Стаж работы – более 32 лет. Образование средне специальное.

Повар – Комарова Н.П. Стаж – 6 года. Образование средне специальное.

В детском саду имеются: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, игровая площадка. Основное помещение детского сада – групповая комната. Еще имеются: спальная комната, туалетная комната, комната для чистого белья. Помещения по своим размерам обеспечивают потребности детей в движении, чистом воздухе. Оборудование группы состоит из мебели, игрушек, строительного материала, дидактических пособий, инвентаря для работы детей в помещении и на участке. Мебель прочная, устойчивая, без острых углов. В игровом помещении установлены столы и стулья по количеству детей в группе с соответствующей росту и возрастным особенностям детей маркировкой. Мебель расположена рационально, в соответствии с требованиями ТБ. Колорит групповых помещений выдерживается в спокойных сочетаниях цвета стен. Материал в шкафах систематизирован в соответствии с разделами программы. В детском саду имеются ТСО: музыкальный центр, проектор, ноутбук- 3 шт, экран, интерактивная доска. На территории детского сада имеются игровой участок, спортивное и игровое оборудование, цветники, огород.

I. Итоги деятельности Учреждения за прошедший учебный год. Анализ работы за 2024 -2025 учебный год.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Физическое воспитание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной с учетом инновационной программы «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности дошкольной группы по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с требованиями противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заноса и распространения COVID-2019 в дошкольной группе используются:

- план генеральных уборок;
- журналы контроля о состоянии здоровья сотрудников, воспитанников.
- средства защиты органов дыхания (маски), дезинфицирующие средства,
- входные зоны оснащены локтевыми дозаторами с возможностью обработки рук с применением кожных антисептиков;
- обеспечено наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;

Анализ методической и организационно-педагогической работы, системы внутреннего мониторинга

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения. В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной группой, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, учебно-методического, информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

При создании предметно-развивающей среды педагогами дошкольной группы учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

С целью развития творческих способностей у детей дошкольного возраста, в течение 2024-2025 учебного года было проведено ряд мероприятий, выставки, конкурсы поделок: «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса» и т.д. Дети совместно с родителями участвовали на мероприятиях. В течение года дети посещали сельскую библиотеку, где проводились встречи, беседы, выставки на различную тематику, соответствующие образовательным, годовым задачам воспитания и обучения детей в ДОУ.

Участие в конкурсах.

В течение 2024-2025 года дошкольная группа принимала участие в различных конкурсах:

- Республиканский конкурс «ЭКО – 2024. Моя планета!»- диплом за 3 место;
- Районный конкурс рисунков по БДД, участие.

II. Планирование работы в 2025 – 2026 учебном году

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Акцентировать внимание на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста;
- Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагога и родителей;

Методическая и организационно-педагогическая работа.

Организационная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня	август	Воспитатель
Оформление тематических уголков для родителей, соответственно режиму работы и времени года	1 раз в квартал	Воспитатель
Переход на зимний режим	Со 2 сентября	Воспитатель

работы		
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатель

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	И.о директора по дошкольному образованию
«Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	И.о директора по дошкольному образованию
«Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»	Январь	И.о директора по дошкольному образованию
«Использование различных образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Март	И.о директора по дошкольному образованию
«Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	И.о директора по дошкольному образованию

Итоговые праздники, развлечения, конкурсы.

Название	Месяц	Ответственный
Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Утренник «Золотая волшебница осень»	Октябрь	Воспитатель
День Матери	Последняя неделя ноября	Воспитатель
Новогодний праздник	Декабрь	Воспитатель
Праздник «Защитники отечества»	Февраль	Воспитатель
Развлечение «Масленица»	Февраль	Воспитатель
Утренники «Мамин праздник»	Март	Воспитатель
Развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатель
Развлечение «День космонавтики»	Апрель	Воспитатель
Праздник ко Дню Победы	Май	Воспитатель
Развлечение ко Дню защиты детей	Июнь	Воспитатель

Система внутреннего мониторинга. Различные виды контроля.

Мероприятие	Период проведения	Ответственный
Санитарное состояние	В течение года	И.о директора по

помещений группы		дошкольному образованию
Выполнение режима дня	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Выполнение режима прогулки	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Проведение родительских собраний	Октябрь, январь, май	И.о директора по дошкольному образованию

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	И.о директора по дошкольному образованию
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	И.о директора по дошкольному образованию
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	1 раз в квартал	И.о директора по дошкольному образованию
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию

Организация работы с родителями воспитанников

Тема родительского собрания	Срок	Ответственный
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников подготовительной группы»	Сентябрь	воспитатель
«Театр как средство речевого развития у детей среднего возраста».	Январь	Воспитатель
«Готов ли ребенок в школу?»	Март	Воспитатель

Административно-хозяйственная работа в ДОУ

Содержание	Срок	Ответственный
Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно-образовательный процесс в группах в соответствии с ФЗ и ФГОС	Сентябрь	И.о директора по дошкольному образованию
Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПиНа, по антитеррористической работе	Сентябрь	И.о директора по дошкольному образованию
Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Обеспечение групп и других подразделений учреждения хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию
Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами пед.процесса в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература по ФГОС ДО. • Наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. • Игрушки. • Игровая детская мебель. Комплекты для сюжетно-ролевых игр. 	В течение года	И.о директора по дошкольному образованию